

# EL CONCILIO DE JERUSALÉN

13 de abril de 2025

Texto: Hechos 15:1-35

Dr. Stephen Burrell

- Moral: Principios éticos universales (por ejemplo, los Diez Mandamientos),
- Ceremonial: Leyes relacionadas con el culto y los rituales israelitas,
- Judicial (Civil): Leyes que rigen a Israel como nación.
- Esta es la importancia de hablar en lenguas - El Espíritu Santo conecta el trabajo en Jerusalem con la iglesia gentil.
- La conclusión de Pedro es que no hay distinción entre los judíos convertidos y los gentiles convertidos.
- Todos son salvos por gracia a través de la fe en la persona y obra de Jesucristo.
- El caso teológico está cerrado - La salvación es por gracia a través de la fe.
- Santiago ofrece 4 requisitos que los gentiles deben seguir para mantener la armonía de estas iglesias.
- Los cuatro requisitos sugeridos por Santiago eran básicamente requisitos rituales destinados a hacer posible la comunión entre cristianos judíos y gentiles.
- La moralidad no era el tema de la Conferencia de Jerusalén.
- La hermandad lo era, y los decretos eran una especie de requisito mínimo impuesto a los cristianos gentiles en deferencia a los escrúpulos de sus hermanos y hermanas judíos en Cristo.
- La Iglesia tiene un mecanismo para tratar las cuestiones teológicas importantes.
- Utilizamos la palabra de Dios cuidadosamente exegida para avanzar.
- La armonía del cuerpo de la iglesia es un sello importante de los espiritualmente maduros.
- Los desacuerdos son normales (y han sido históricamente normales para la iglesia) pero el divisionismo no debe ser parte de la iglesia.
- Orgullo - Cuando los líderes o los miembros se preocupan más por tener la razón, el poder o el reconocimiento que por la humildad y la unidad.
- Chismes y calumnias - Cuando los miembros hablan de asuntos a espaldas de otros en lugar de ir directamente a la persona involucrada.
- Falta de perdón - Negarse a perdonar las ofensas del pasado conduce a la amargura y a profundas desavenencias que pueden enconarse con el tiempo.

SCAN FOR  
ESPAÑOL

